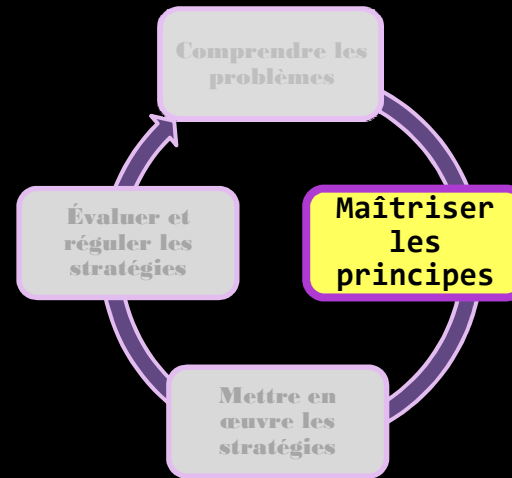


ACADÉMIE DE LA GUADELOUPE

Partie 3

*Entrée par les compétences
et
Enseignements professionnels*



1. *Constats de pratiques*
2. *Éléments de la compétence*
3. **Étapes dans l'apprentissage d'une compétence et profil d'apprentissage**
4. *Prise en compte dans l'apprentissage et l'enseignement*

Étapes... d'un processus cognitif par lesquelles passe chaque élève singulier lors d'un apprentissage

LES ÉTAPES DANS L'APPRENTISSAGE d'une COMPÉTENCE

1. La découverte
2. L'intégration / application
3. Le transfert
4. Évaluation / régulation

Ces étapes s'imbriquent, se contractent ou s'étalent, successivement ou en simultané en fonction de la complexité de la compétence

L'évaluation est omniprésente

Réflexions :

Comment revoir la logique de rédaction d'un questionnaire ?

Comment prévoir des activités de découverte, d'intégration et de transfert ?

ÉTAPE n°1 D'APPRENTISSAGE d'une COMPÉTENCE

1. La découverte *(de la compétence visée)*

- **Suscite la motivation de l'élève**
- **Assure sa compréhension de l'objet et de l'objectif de l'apport**
- **Permet de découvrir les éléments de la compétence à acquérir :**
 - **Les pré-requis : Vérifier / consolider**
 - **Les apports nouveaux à acquérir (savoirs associés, gestes, savoirs faire, postures...)**
- **Préapprentissage pour certaines filières (approche machine, maîtrise gestuelle, sécurité, gestes et posture...)**
- **Intègre généralement « l'étude préalable »**

- **Temps de découverte par l'élève, dans une stratégie inductive**

- **Degré de guidance par l'enseignant : important**

2. L'intégration / application

3. Le transfert

ÉTAPE n°2 D'APPRENTISSAGE d'une COMPÉTENCE

1. La découverte

2. **L'intégration / application**

- ▣ **Pour un début d'acquisition de la compétence en lien avec les attendus professionnels dans une situation précise**
- ▣ **Mise en lien des éléments de la compétence (savoir associé, savoirs faire, gestes, procédure, attitude...)**
- **Degré de guidance de l'enseignant : important à moyen**

3. Le transfert

ÉTAPE n°3 D'APPRENTISSAGE d'une COMPÉTENCE

1. La découverte
2. L'intégration / application transfert

3. Le transfert

- ▣ **Pour la mise en œuvre de la compétences terminale (Activité proposée incluant toutes les composantes de la compétence)**
- ▣ **Dans un contexte autre que celui de l'apprentissage de la compétence**
- ▣ **Sa réussite confirme l'acquisition de la compétence**
- ▣ **Elle s'exerce depuis la phase de découverte**

- ▣ **Degré de guidance par l'enseignant : faible ou nul**

Activité 1 : Par rapport aux 3 étapes décrites, analyser la logique du questionnement de TP, TP simples puis reformuler.

TP D'EVALUATION

- **Caractéristiques :**

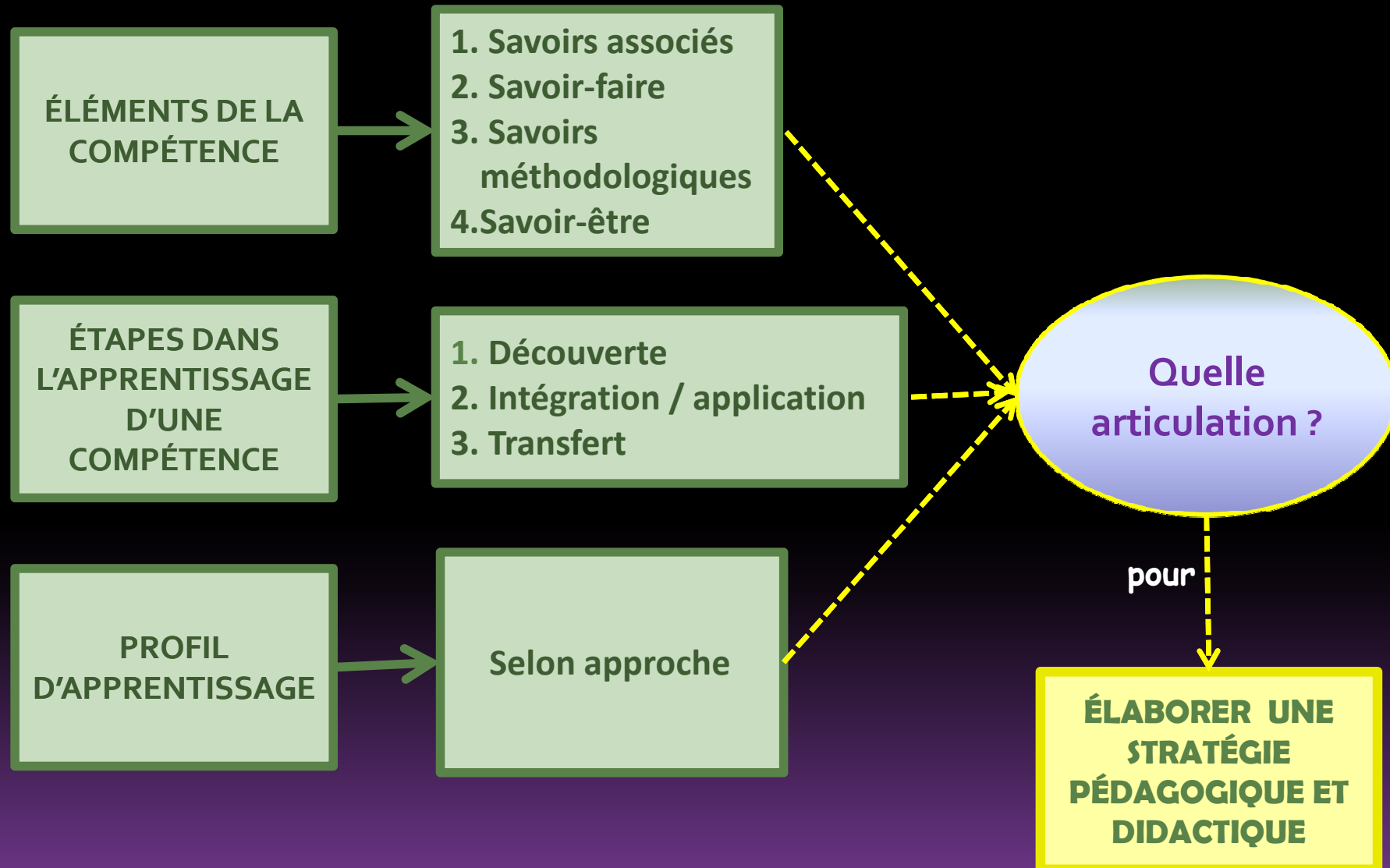
Il peut prendre plusieurs formes :

- ▣ **Sommatif**
- ▣ **Certificatif**

Pas de guidance

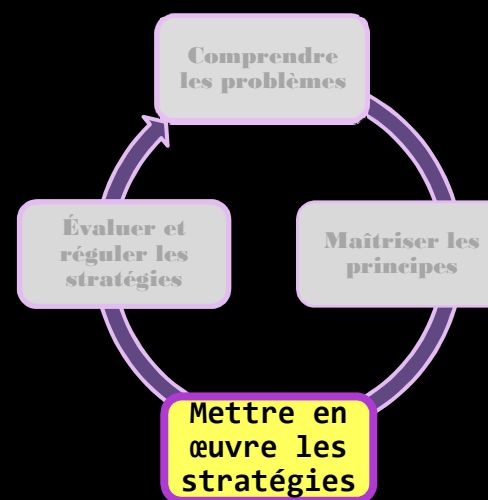
Remarque : l'évaluation est présente dans toutes les phases notamment dans sa forme formative (elle peut être mixte)

Récapitulation partie 3 : éléments essentiels...



suite...

Partie 4



1. *Constats de pratiques*
2. *Éléments de la compétence*
3. *Étapes dans l'apprentissage d'une compétence et profil d'apprentissage*

4. Prise en compte dans l'apprentissage et l'enseignement

Prendre en compte l'élève