

ACADÉMIE DE LA GUADELOUPE

*Entrée par les compétences  
et  
Enseignements professionnels*

# Contours de la présentation

**Intégrer l'entrée par les compétences conduit à mettre en place des stratégies dynamiques et efficaces pour les enseignements professionnels :**

- **Pourquoi ?**
- **Comment ?**

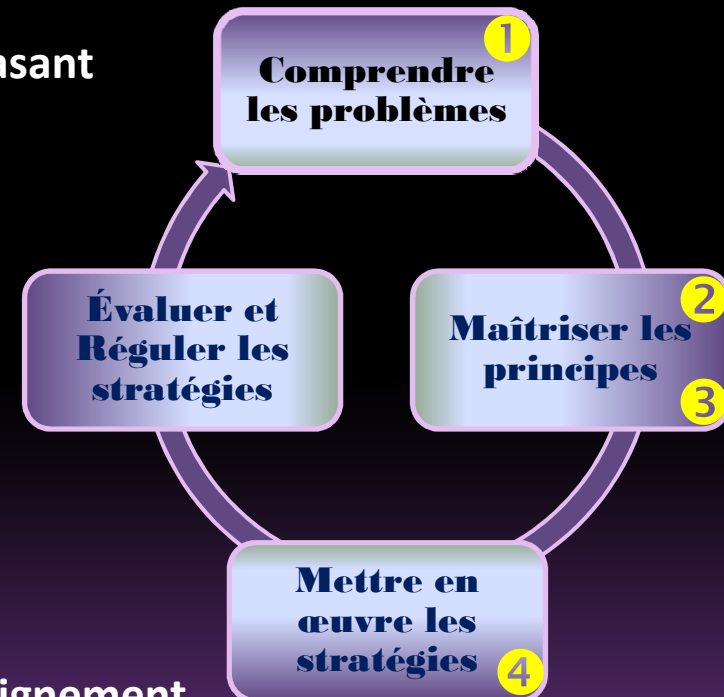
# Objectifs et contenu de la présentation

## Objectifs :

- Être capable d'argumenter sur les avantages de l'entrée par les compétences
- Concevoir le déroulement d'un apport en se basant sur la logique de l'entrée par les compétences dans **LES ENSEIGNEMENTS PROFESSIONNELS**

## Contenu et démarche :

- 1 Constat de pratiques
- 2 Éléments de la compétence
- 3 Étapes dans l'apprentissage d'une compétence
- 4 Prise en compte dans l'apprentissage et l'enseignement



# lectPour aller plus loin

## Exploitation du diaporama

### Comme support de travail

- En formation en direction des PLP, pour aller plus loin
- En auto-formation.

### Exploitation en formation:

- Sur 3 sessions discontinues :

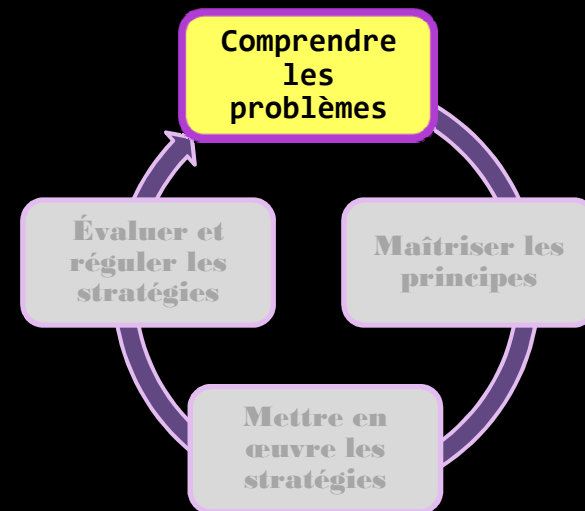
*(Session 1 : Parties 1, 2 - Session 2: Partie 3 - Session 3: partie 4)*

### Stratégies préconisées d'animation :

- Apports théoriques
- Activités de recherche.
- Analyse d'exemples de productions *(enseignants et observations en inspection (IEN)).*

**Remarque :** *Synthèses des activités de recherche menées avec un logiciel idéateur (forte interactivité).*

# Partie 1

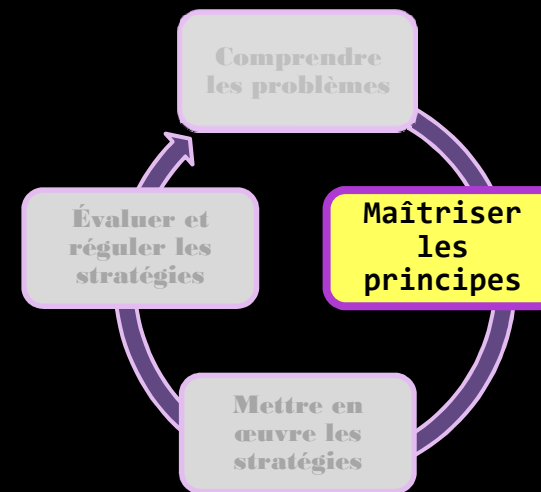


## 1. Constats de pratiques

2. *Éléments de la compétence (Approche par compétence ou APC)*
3. *Étapes dans l'apprentissage d'une compétence et profil d'apprentissage*
4. *Prise en compte de l'APC dans l'apprentissage et l'enseignement*

Sachant que les référentiels sont libellés en compétences depuis plus d'une trentaine d'années dans l'enseignement professionnel

## Partie 2



1. *Constats de pratiques*

## 2. Éléments de la compétence

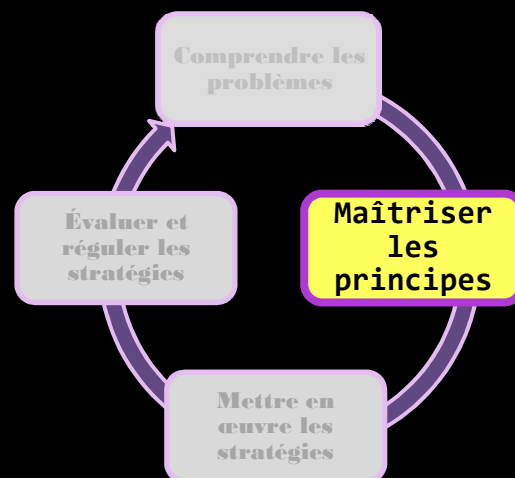
*(Approche par compétence ou APC)*

3. *Étapes dans l'apprentissage d'une compétence et profil d'apprentissage*

4. *Prise en compte de l'APC dans l'apprentissage et l'enseignement*

*S'entendre sur le concept : QU'EST-CE QU'UNE COMPÉTENCE ?*

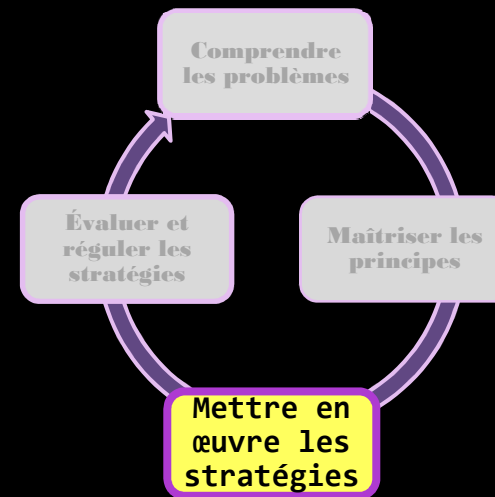
## Partie 3



1. *Constats de pratiques*
2. *Éléments de la compétence (Approche par compétence ou APC)*
3. **Étapes dans l'apprentissage d'une compétence et profil d'apprentissage**
4. *Prise en compte de l'APC dans l'apprentissage et l'enseignement*

*Étapes... d'un processus cognitif par lesquelles passe chaque élève singulier lors d'un apprentissage*

## Partie 4



1. *Constats de pratiques*
2. *Éléments de la compétence (Approche par compétence ou APC)*
3. *Étapes dans l'apprentissage d'une compétence et profil d'apprentissage*

## 4. Prise en compte de l'APC dans l'apprentissage et l'enseignement

*Modifier le mode de raisonnement*



# Pour aller plus loin

Développer des compétences dès l'école ?

*Un texte de Philippe Perrenoud*



<http://www.unige.ch/fapse/SSE/groups/LIFE>